

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ»



Методические рекомендации
по планированию работы **ШМО учителей географии**
общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания
на 2026–2027 учебный год

Единая методическая тема
**«Эффективные методы преподавания географии в условиях обновлен-
ного содержания образования: от теории к практике»**

Деятельность МО направлена на формирование и развитие следую-
щих профессиональных компетентностей учителей географии:

Предметно-методическая компетентность: владение современными
методиками преподавания географии, умение проектировать и реализовывать
уроки в соответствии с обновленными ФГОС.

Цифровая компетентность: способность использовать цифровые ин-
струменты для анализа профессиональных дефицитов, визуализации геогра-
фических данных и организации дистанционного обучения.

Компетентность в области оценки: владение современными инстру-
ментами оценивания образовательных результатов (включая ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)
и использование формирующего оценивания.

Проектно-исследовательская компетентность: умение организовы-
вать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.

Цель методической работы - формирование и развитие профессио-
нальных компетентностей учителей географии для обеспечения непрерывно-
го профессионального роста, совершенствования качества современного уро-
ка и достижения устойчивых образовательных результатов обучающихся в
условиях обновленного содержания образования.

Задачи методической работы

1. Изучить и проанализировать нормативно-правовую базу (ФЗ «Об образовании», ФГОС, ФООП) и методические рекомендации по преподаванию географии на 2026–2027 учебный год.

2. Обеспечить внедрение персонализированных траекторий повышения квалификации учителей через самоанализ и диагностику профессиональных дефицитов.

3. Совершенствовать навыки использования цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и геоинформационных систем (ГИС) в урочной и внеурочной деятельности.

4. Организовать систему взаимопосещений уроков с последующим методическим аудитом для обмена опытом и трансляции эффективных практик.

5. Развивать сетевые формы методической работы (взаимодействие с РМО, участие в вебинарах, онлайн-проектах).

6. Оказать методическую помощь учителям в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) и Всероссийским проверочным работам (ВПР).

7. Обобщить опыт работы учителей по реализации практико-ориентированного подхода (мастер-классы, кейс-стади).

Направления работы МО на 2026–2027 учебный год

Обязательные направления:

Персонализация траекторий повышения квалификации (диагностика дефицитов, индивидуальные планы развития).

Внедрение цифровых инструментов анализа профессиональных дефицитов (анкетирование, цифровые портфолио).

Развитие сетевых форм методической работы (создание профессиональных сообществ, участие в дистанционных мероприятиях).

Предметные направления:

Актуализация рабочих программ по географии в соответствии с обновленными ФГОС.

Реализация практико-ориентированного подхода через кейс-стади и проектную деятельность.

Использование ГИС-технологий на уроках географии.

Основные документы

В своей деятельности ШМО руководствуется следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты (указать уровень образования);
- Федеральные основные общеобразовательные программы;
- локальные акты образовательной организации: положение о МО, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по географии, графики оценочных процедур;
- методические рекомендации по преподаванию географии в 2026–2027 учебном году;
- документы, регламентирующие проведение ВПР, ОГЭ и ЕГЭ;
- план внутришкольного контроля и план методической работы школы.

Примерный план заседаний МО

Заседание 1 (Сентябрь 2026)

«Анализ итогов работы МО за 2025–2026 учебный год и планирование на 2026–2027 учебный год»

- Подведение итогов деятельности МО.
- Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по географии.
- Организация работы по совершенствованию подготовки обучающихся по географии на основе результатов оценочных процедур (проверочных, срезовых работ, тренировочных тестирований и т.п.).
- Разработка и утверждение рабочих программ учителей по географии, внеурочной деятельности, модулям учебного плана на 2026-2027 учебный год в соответствии с требованиями ФОП, ФГОС.
- Обсуждение типичных ошибок учащихся и путей их устранения.
- Определение приоритетных направлений работы на следующий год.
- Обзор изменений законодательства в системе общего образования.

Методические рекомендации:

- Провести анкетирование учителей по итогам года.
- Организовать обсуждение открытых уроков и мастер-классов.
- Разработать проект плана работы МО с учётом выявленных проблем и перспектив.

Заседание 2 (Ноябрь 2026)

Тема: «Современные образовательные технологии на уроках географии»

- Внедрение цифровых ресурсов, интерактивных карт, ГИС-технологий.

- Использование проектной и исследовательской деятельности.
- Применение игровых и кейс-технологий.
- Подготовка к проведению школьного этапа олимпиады.
- Обмен опытом: успешные примеры внедрения цифровых технологий в практику.

Методические рекомендации:

- Провести мастер-класс по использованию интерактивных методов.
- Обсудить опыт применения цифровых платформ.
- Разработать банк методических материалов по теме.

Заседание 3 (Февраль 2027)

Тема «Географическое воспитание и профориентация на уроках географии»

- Интеграция экологического компонента в содержание уроков.
- Организация внеурочной деятельности по географии.
- Профориентация школьников через географическое образование.

Методические рекомендации:

- Провести круглый стол по обмену опытом географического воспитания.
- Круглый стол: «Межпредметные связи-инструмент межпредметной интеграции».
- Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно-практические конференции, исследовательские работы.
- Работа по совершенствованию навыков обучающихся по географии на основе результатов оценочных процедур (проверочных, срезовых работ, тренировочных тестирований и т.п.)
- Решение заданий повышенного уровня сложности КИМ ЕГЭ, ОГЭ по географии.
- Система работы на уроках для повышения их качества и результативности (Из опыта работы учителей географии).

Заседание 4 (Апрель 2027)

Тема: «Итоги работы МО за 2026–2027 учебный год. Перспективы развития»

- Анализ выполнения плана работы МО.
- Обсуждение результатов мониторинга качества образования.
- Определение новых целей и задач на следующий учебный год.

Методические рекомендации:

- Провести самоанализ деятельности каждого учителя.
- Проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ.
- Организовать выставку методических разработок.
- Принять решение о направлениях инновационной работы на следующий год.

Дополнительные рекомендации

- Включать в работу МО мастер-классы, взаимопосещение уроков, индивидуальные консультации.
- Активно использовать возможности цифровых образовательных ресурсов и дистанционного обучения.
- Содействовать распространению инновационного опыта среди педагогов района и области

Обмен опытом: активно включать в план заседания выступления учителей с собственным опытом. На каждом заседании предусмотреть мастер-классы, открытые уроки или круглые столы. Уделить внимание профориентации.

Полезные сайты

1. Официальный сайт Минпросвещения России — нормативные документы, методические письма, рекомендации по внедрению ФГОС, новости образования.
2. Федеральный портал «Российское образование» — актуальные материалы, программы, методические рекомендации для учителей технологии.
3. Урок цифры — цифровые образовательные ресурсы, готовые уроки и методические материалы для учителей предмета «География».
4. Всероссийская олимпиада школьников — информация о конкурсах, олимпиадах, методические рекомендации по подготовке учащихся.

Рекомендации составила
Дзасохова Лариса Константиновна,
ст.преподаватель кафедры методики преподавания предметов
ГАОУ ДПО ИРПК
larisadzasohova@mail.ru